**Учебный план начального общего образования (недельный)**

**1 класс**

**2021-22 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  1 четверть |  2 четверть |  3четверть | 4четверть | всего | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **3** | **4** | **5** | **5** | **17** | Контрольная работа |
| Литературное чтение | **3** | **4** | **4** | **4** | **15** | Проверка читательских способностей |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  |  |  |  |  | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  |  | Проверка читательских способностей |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
|  Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** | Тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **3,5** | Тест |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | Индивидуальная творческая работа |
| Технология | Технология | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **3,5** | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** | Сдача нормативов |
| Всего | **15** | **20** | **21** | **21** | 77 |  |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:**

126 часов, что составляет 20 % учебного времени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов модулей в год |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **25** |
| Литературное чтение | **25** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |
|  Математика и информатика | Математика | **26** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | **11** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | **-** |
| Искусство | Музыка | **4** |
| Изобразительное искусство | **5** |
| Технология | Технология | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура | **20** |
| Всего | **126** |

**Учебный план**

**начального общего образования (недельный)**

**2-4 класс**

**2021-22 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **2 класс** | **3класс** | **4 класс** | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | **5** | Контрольная работа |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **3** | Проверка читательских способностей |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  |  | **1** | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  | **1** | Проверка читательских способностей |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **2** | **2** | **2** | Контрольные работы (чтение, говорение, письмо, аудирование) |
|  Математика и информатика |  Математика | **4** | **4** | **4** | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |  |  | **1** | Зачетная работа |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **0,5** | Тест |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **0,5** | Индивидуальная творческая работа |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **2** | Сдача нормативов |
| **Всего** | **23** | **23** | **23** |  |

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:**

156 часов, что составляет 20 % учебного времени

**2-4 класс**

**2021-22 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов модулей в год**2 класс** | Количество часов модулей в год**3 класс** | Количество часов модулей в год**4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **34** | **34** | **34** |
| Литературное чтение | **25** | **25** | **25** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **16** | **16** | **16** |
|  Математика и информатика |  Математика | **27** | **27** | **27** |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **13** | **13** | **14** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** |
| Искусство | Музыка | **5** | **5** | **5** |
| Изобразительное искусство | **6** | **6** | **6** |
| Технология | Технология | **10** | **10** | **9** |
| Физическая культура | Физическая культура | **20** | **20** | **20** |
| **Всего** | **156** | **156** | **156** |

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану НОО МБОУ « СОШ п. Пятидорожное»**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение.

В учебный план входят следующие предметные области (учебные предметы):

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке);

иностранный язык (иностранный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

С 1 четверти 4 класса (1 час в неделю)   реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс  включает 6  содержательных модулей:

* «Основы православной культуры»,
* «Основы исламской культуры»,
* «Основы буддийской культуры»,
* «Основы иудейской культуры»,
* «Основы светской этики»;
* «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

* Обязательные предметные области, предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский языкЛитературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) языкЛитературное чтение на родном (русском) языке | Формирование первоначальных представлений о родном языке как средстве общения людей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусствоМузыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2851 часа и более 3345 часов.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает:

−учебные предметы, курсы дисциплины (модули) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

−курсы внеурочной деятельности для углубленного изучения учебных предметов, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе в части физического развития и совершенствования, а также этнокультурные.

 Часы, отводимые на модульную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от  урочной системы обучения.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, ( 20%) вводятся **внутрипредметные модули,** изучение материала которых происходит интегрировано с изучением программного материала.

 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом

 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

- Нормативно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области образования;

**Реализуемые основные образовательные программы**

**-** основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

Понедельник - пятница: с 9.00 часов до 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

 **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- **использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);**

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (сентябрь- декабрь);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе домашнее задание не задается, во 2-4 классах – 1,5 ч.